

5-2-2 淨零教育推動-鐵馬故鄉行





說明：每年的畢業生以騎行自行車的方式拜訪同學的家，留下難忘的回憶，讓學生在強健自己的身體時，也能透過這個活動欣賞社區美景。透過騎行自行車可以強健身體、活絡同學之間的交流，更減少了對空氣的污染，有效地降低碳排放。

5.2.2 淨零教育推動-社區服務打掃



說明：出發前叮嚀孩子相關打掃注意事項。



說明：學生認真清掃民宅旁空地。



說明：學生認真清掃馬路旁落葉



說明：學生將垃圾進行分類。



說明：學生帶回人為垃圾回校進行分類。



說明：老師帶領學生進行大掃除。

5-2-2.3 中洲國小推動廢電池回收比賽

主題：廢電池回收比賽

113 學年度第 2 學期中洲國小回收廢電池比賽

各班秤重統計表

臺南市學甲區中洲國民小學 113 學年度廢電池回收競賽辦法

一、目的：因應「逐步限產、最終禁產」趨勢，在校內推行廢電池回收競賽活動，希望藉由學生力量帶動家庭及生活圈的資源回收風氣。

二、比賽辦法：

1. 參加對象：一到六年級，以班級為單位。
2. 回收時間：各班回收請於 112 年 04 月 19 日(三)上午 8 點統一送至資源回收室秤重。
3. 獎勵：全校取回收重量較多的前三名班級，將於升旗時頒發每班每人榮譽點數 3 點作為獎勵。

三、回收電池種類：

乾電池、充電電池、鈕扣電池、行動電源、手機電池等。

四、注意事項：

1. 廢乾電池貯存容器應以防止電解液滲漏或造成腐蝕為原則，可就地取材使用廢寶特瓶或塑膠瓶作為貯存容器存放用完的廢乾電池。
2. 行動電源內部的乾電池大多由二次鋰電池組成，由於鋰電池具有易因短路產生熱造成燃燒或爆炸之危險性，回收時可於電極（正負極）上貼上絕緣膠帶，放入塑膠保護袋中個別保護避免短路後，再進行貯存或回收。

班級	總重量(Kg)	備註
一甲	15.4	第一名
二甲	4	
三甲	7.1	第三名
四甲	2.8	
五甲	2	
六甲	14.3	第二名
辦公室		
總計	45.6 公斤	

承辦：  單位主管：  校長： 

113學年度廢電池回收競賽辦法



校長於教師晨會說明校內資源回收教育的重要性

5-2-2.3 中洲國小推動廢電池回收比賽

主題:廢電池回收比賽



照片說明:老師帶領學生進行廢電池回收，學校頒發回收優良班級

5-2-2.4 中洲國小食農教育參訪活動成果

學校名稱	學甲區中洲國小	辦理日期	113年10月09日
參與人數	40 人	地點	昕昕農場
活動主題	1. 學生能實際透過感官體驗農事操作，培養手腦並用動手解決問題習慣。 2. 提供學生體驗育苗、移植、施肥、灌溉、採收施作機會。 3. 藉由體驗融入學習領域，促進師生食農教育創作與發表能力。 4. 促進師生美化綠化校園能力，共同建構永續校園。		
執行成果 內容概述 (150~250字)	為了讓孩子走出校園開拓視野，透過食農教育參訪活動實際走查家鄉有機農田，使學生更加了解在地食材有機耕作透過農場主人對有機小白菜的介紹，了解小白菜的特性與照顧方式，自己動手種植小白菜，並學習如何照顧小白菜。 活動流程： 1. 食農教育場域介紹 2. 介紹農產品種植技術 3. 體驗小白菜種植		
檢討與建議 (150~250字)	食農教育是讓我們認識食物，學習挑選優質食材，並培養珍惜食物，追求均衡飲食及環境永續的行動，透過本校學生自己種植的小白菜，觀察認識植物的成長過程，經由親身手做種植體驗，感受餐盤上食材美好的滋味；此次食農教育參訪不僅提升學生對食材和營養價值的認識，還可以帶來身心靈的健康。孩子深刻體驗人與土地的關係，了解農夫耕作的辛勞，另安排較具知識性的內容也能開闊孩子視野，相信對孩子都是很寶貴的體驗		
活動照片及說明			



113. 10. 09-昕昕農場-一年級學生農場參觀



113. 10. 09-昕昕農場-一年級學生農場參觀



113. 10. 09-學生體驗小白菜移植



113. 10. 09-學生專心聽農場主人解說



113. 10. 09-昕昕農場-學生專心聽農場主人解說施作器具



113. 10. 09學生開心展示小白菜 DIY 成果

5-2-2.5 中洲國小食農教育參訪活動成果

學校名稱	學甲區中洲國小	辦理日期	113年10月09日
參與人數	45 人	班級	4. 5. 6年級
活動主題	1. 介紹冷鏈加工室體感與魚塭導覽 2. 體驗蝦仁製作與魚丸湯手作 DIY。 3. 團體製作飼料餵食龍膽石斑		
執行成果 內容概述 (150~250字)	一、 同力養殖場場域介紹： ● 龍膽石斑介紹。 ● 主要養殖飼料介紹製作 ● 飼料投擲方式及魚塭介紹。 ● 冷鏈加工室介紹 二、 實施方式： （一） 活動前預備 1. 學生能了解養殖業的技術與現況。 2. 學生能熟悉龍膽石斑養殖過程。 三、實施過程： 1. 透過參訪冷鏈加工室介紹與實際投餵飼料體驗，使參訪學生了解「生產、行銷、研發、成本、利潤」基礎概念 2. 透過生動、活潑的導覽解說以及豐富的 DIY 體驗課程傳遞不同農漁產業面貌、知識與概念。		
檢討與建議 (150~250字)	學生經由活動探索在地養殖業能了解到「從產地到餐桌，再從餐桌回產地」的循環，體會到生活行為與海洋環境的互動關係，由探索養殖場而瞭解與發掘自己的職涯興趣取向。 [師生對活動之心得]： 學生知道要來參訪養殖場一直很期待且興奮，當天體驗投餵魚飼料才知道原來養殖石斑魚需要這麼多步驟跟細節。 透過食農教育參訪能將學習場域拉到大自然，有很意義。帶領孩子深刻體驗人與土地的關係，了解農漁產業的辛勞，另安排較具知識性的內容也能開闊孩子視野，相信對孩子都是很寶貴的體驗。		

活動照片及說明



113. 10. 09-同力養殖場-石斑魚飼料介紹



113. 10. 09-同力養殖場-五年級學生製作飼料準備至養殖場投餵石斑魚



113. 10. 09-同力養殖場-六年級學生進行投餵飼料。



113. 10. 09-同力養殖場負責人郭俊瑋先生介紹冷鏈加工室並給學生體感體驗。



113. 10. 09-同力養殖場-學生 DIY 製作蝦丸。



113. 10. 09-同力養殖場-介紹石斑魚各部位並了解產線流程。

